



本单元教学从学生的生活实际入手,结合具体的情境来用方程解决实际问题。教材中结合“姐弟集邮”等具体情境,引导学生用方程解决实际问题;在用方程解决行程问题时,让学生抓住行程问题的三个基本量,进行审题,教材通过画线段图并利用题目的变式来训练学生系统掌握有关行程中的相遇问题及类似行程中的相遇问题。



本单元是在学生已学了一定的算术知识,并已初步接触了代数知识的基础上,进一步学习列方程解应用题的代数知识。掌握好本单元的知识,不仅有助于提高学生的抽象思维能力和解题能力,而且为后面的学习打下了较好的基础。



1*.*使学生结合具体的情境,了解方程的含义,并且会用方程表示简单情境中的等量关系。

2*.*使学生会用方程解决简单的实际问题,从而进一步理解等量关系是列方程的关键。

3*.*能用画线段图的方法,来分析行程问题中等量关系,并用方程来解答。

4*.*感受用方程解决问题的价值,获得自主解决问题的体验,增强学习数学的信心。



1*.*教师在建立方程的教学中,应注意引导学生理解实际问题中各个量的含义,分析其中蕴含的数量关系,从而寻找等量关系,一定注意不要让学生机械地学习知识,要注意对学生灵活思维的培养。另外,在这一部分的教学中,要以教材为准,不要任意地抬高教学的难度,以免增加学生的学习负担。

2*.*鼓励学生用画线段图的方法来找出行程问题中的等量关系。



1邮票的张数 1课时

2相遇问题 1课时

3练习六 1课时